

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития современных образовательных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО ИРСОТ

 **О.Г.Бурова**

20.07.2021



**Отчет о результатах самообследования деятельности
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования
«Институт развития современных образовательных технологий»**

Москва
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Система управления Институтом.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Кадровое обеспечение	4
4. Качество обучения слушателей.....	5
5. Условия реализации образовательной деятельности	5
6. Общие выводы	5
Приложение.....	7

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 01 по 31 августа 2021 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт развития современных образовательных технологий» за 2020 год. (далее – Институт). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, Положением о порядке проведения самообследования и Положением о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности в Институте.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Институтом, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательных программ, актуальности и востребованности проводимого дополнительного профессионального образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор Института и его заместители.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления Институт

Институт является образовательным организацией дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования г.Москвы (регистрационный №037276 от 21.03.2016).

Непосредственное руководство деятельностью образовательного центра осуществляет Директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Образовательном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Порядка реализации образовательных программ

в Институте, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Образовательная деятельность

Основной целью Института является предоставление образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), которые направлены на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формированию компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности профессий), а также определенного уровня и объема знаний, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным специальностям.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Институтами самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы. Кроме того, Институтами разрабатывается календарный учебный график.

Документом, подтверждающим полученное образование, является удостоверение о повышении квалификации и свидетельство об участии в рамках оказания информационно-консультационных услуг.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Институтами образовательным программам осуществляют в качестве преподавателей эксперты и специалисты в предусмотренной программой области.

Преподаватели, привлекаемые Институтами, систематически повышают квалификацию во время проведения семинаров, научных конференций, и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

4. Качество обучения слушателей

В Институте действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала программ дополнительного профессионального образования и приобретения новой компетенции слушателями.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Образовательный процесс по образовательным программам в Институте осуществляется с использованием сочетания различных форм обучения и различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Очное обучение слушателей проводится в учебных аудиториях, расположенных по адресу: в г. Москва по адресу: Измайловское ш., д. 71а, «Туристско-гостиничный комплекс «Альфа». Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Все учебные аудитории специально оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям на образовательной платформе в сети Интернет по адресу <https://www.ruseminar.ru/>.

Учебно-материальная база Института включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Института полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность

осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Института, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Института по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1520/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Программы не реализуются
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических	0

	работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Гос.задания не реализуются
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный	-

	период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,44
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1720